

Visita guidata al parco Zoo Cappeller: premio anno 2015/2016

Martedì 18 ottobre sono andata allo zoo Cappeller insieme a 17 miei compagni di terza e seconda media, come premio per l'anno scolastico 2015-16. Alle 8.30 siamo partiti da scuola con le nostre professoresse Lara Beraldin e Adriana Purpura. Per prima cosa abbiamo visitato lo zoo: scimmie, rapaci, animali vari della fattoria, mammiferi grandi e piccoli, uccelli di molte specie diverse provenienti da tutto il mondo.

Chi aveva portato la macchina fotografica o il cellulare non perdeva tempo e scattava foto ora di quell'animale, ora di questo.

Alcuni miei compagni hanno provato a saltare da un ramo all'altro come un orango e abbiamo provato a stare su una gamba sola come i fenicotteri. Qualche animale esotico era in ambienti appositamente riscaldati e così abbiamo potuto ammirare grandissime tartarughe africane.

Poi la guida, ci ha "guidati" nel museo.

Ci ha raccontato la come è nato lo zoo: il signor Cappeller aveva un giardino con degli animali esotici, ma a causa di una legge, quando l'Italia è entrata a far parte dell'Unione Europea, si è ritrovato a fare una scelta: rinunciare ai suoi animali o rendere pubblico il suo giardino.

Ovviamente non lasciò i suoi animali e anno dopo anno il suo giardino si riempì, diventando uno zoo, a cui aggiunse una sezione dedicata ai dinosauri e alla preistoria e aprì il museo (che è tutt'ora incompleto).

Nel museo abbiamo ripassato la storia, partendo da Darwin e alla sua domanda "*Cosa c'era prima di noi?*" e abbiamo osservato il percorso evolutivo dell'uomo dall'*Australopithecus* all'uomo *Sapiens sapiens*, dove e come viveva.



Siamo anche rimasti affascinati dal mammut in scala naturale.

Siamo scesi al piano inferiore, nella sezione dedicata agli invertebrati, soprattutto agli insetti. Qui c'erano ricostruzioni dei loro ambienti naturali e siamo rimasti colpiti dagli insetti ingranditi che torreggiavano su di noi. Inoltre, ci hanno descritto i diversi tipi di apparati, la lotta tra insetti, anche grazie a un esempio fornito da due nostri compagni, dove il più forte prevale sul più debole.

Indossate cuffiette e mascherine, abbiamo messo a confronto il corpo di un cervo volante con quello nostro.

Abbiamo annotato tutto su delle schede e ci siamo davvero divertiti!

Prima di uscire dal museo abbiamo ammirato le ricostruzioni dei diversi ambienti terrestri e la collezione di uccelli imbalsamati del signor Cappeller.

Finalmente, abbiamo potuto fare merenda e scattare foto ricordo di questa giornata insieme alle nostre professoresse. Alla fine ci siamo incamminati per tornare a scuola, felici di aver passato una mattinata allo zoo.

Susanna Fiorese 3^a A

