

PROGETTO CLIL "SICHER ZUR SCHULE"

Alla fine del mese di gennaio si è concluso il progetto CLIL "Sicher zur Schule" alla scuola Secondaria di Pozzoleone. Il progetto ha visto protagoniste le lingue straniere e nel caso specifico la lingua tedesca. La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning: apprendimento integrato di lingua e contenuto) infatti è innovativa nella modalità di presentazione di contenuti che supera i limiti disciplinari e quelli della lezione frontale, coinvolgendo più figure docenti e aiutando i ragazzi a comprendere il valore di un apprendimento coeso e l'importanza della comunicazione anche in un'altra lingua comunitaria. Questo costituisce un forte stimolo alla motivazione.

Il progetto "Sicher zur Schule" ha coinvolto le classi seconde della scuola Secondaria. Le classi, sotto la guida della prof.ssa Rodeghiero e della docente di Lingua tedesca prof.ssa Fabbian, hanno sviluppato il modulo di educazione stradale "Sicher zur Schule". Le attività linguistiche sono state svolte in orario curricolare. Finalità generale del progetto è stato contribuire, attraverso l'Educazione stradale, al processo di formazione degli alunni, all'interno di quel grande ambito di raccordo culturale e interdisciplinare che è l'educazione alla Convivenza Civile. Il progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza di una conoscenza dei principi della sicurezza stradale, con particolare riguardo alle norme di comportamento di pedoni e ciclisti, stimolando la curiosità per le principali regole.

Le attività proposte sono state coinvolgenti e divertenti. Sono state proposte molte attività pratiche, ludiche, giochi (memory, bingo, etc.) per rinforzare l'apprendimento della terminologia, attività a coppie e piccoli gruppi e sono stati utilizzati supporti multimediali come video e Internet. Questo ha suscitato interesse e favorito la partecipazione di tutti

Al termine del "modulo CLIL" i ragazzi si sono divisi in gruppi o a coppie e hanno preparato una presentazione dell'argomento appreso da esporre in classe.

Cartelloni e presentazioni PowerPoint costituiscono il prodotto finale che illustra le attività didattiche realizzate dalle seconde classi. Al termine del percorso i ragazzi hanno dovuto affrontare un "esame" per poter ricevere il patentino del ciclista. Che soddisfazione: tutti gli alunni lo hanno superato!

Il progetto CLIL ha offerto un'occasione di utilizzo della lingua tedesca in un contesto concreto, integrando in modo naturale le abilità di ricezione, produzione e interazione e permettendo di utilizzare abilità, conoscenze e competenze di altre discipline.

La valutazione del progetto da parte dei docenti è stata positiva perché gli alunni hanno imparato divertendosi e hanno notevolmente migliorato il lessico e la pronuncia.

Per tutti gli alunni il progetto è stato proficuo e coinvolgente, un'esperienza da continuare!

