

Titolo UDA		"RISORSE NEL CESTINO"	
classi		Prime	
discipline coinvolte		Italiano, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte, Inglese, tedesco, Educazione fisica	
Tempi		Febbraio – Aprile	
Mappatura dei bisogni			
La situazione della classe evidenzia poca manualità, ridotta conoscenza delle caratteristiche dei vari materiali, difficoltà nella pianificazione di un percorso seguendo una sequenza logica.			
Situazione problema /compito/prodotto			
Creare manufatti per il Social Day con materiale di riciclo			
Competenze chiave			
Lingua madre, matematico-tecnologiche, lingue straniere, imparare a imparare, spirito di imprenditorialità.			
Competenze specifiche		Abilità / Conoscenze	
Scrive correttamente testi di tipo regolativo, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.		Produrre testi di tipo regolativo.	
Comprende testi regolativi.		Leggere semplici informazioni utili. Seguire semplici istruzioni.	
Realizza semplici oggetti seguendo una corretta progettazione.		Realizzare semplici manufatti utilizzando procedure adeguate.	
Comprende frasi ed espressioni di uso frequente in lingua inglese, riconoscere alcuni termini specifici del lessico del tedesco.		Comprendere semplici testi di tipo regolativo.	
Riconosce e risolve problemi di vario genere individuando le strategie appropriate. Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.		Saper riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti, saper tracciare rette e segmenti, disegnare angoli. Saper interpretare e realizzare figure in scala.	
Acquisisce ed interpreta le informazioni.		Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi.	
Autovaluta il processo di apprendimento.		Dato un compito, valutare le soluzioni attuate.	
Assume iniziative personali, porta a termine compiti, valutando anche gli esiti del lavoro.		Riuscire a portare a termine il proprio lavoro.	
Competenze sociali e civiche		Partecipare in modo costruttivo con un comportamento adeguato e corretto.	

Fasi di lavoro (progettazione condivisa)

Tempi e discipline.	Cosa si fa	Come si fa	Monitoraggio valutazione
1 ora	Incontro e presentazione iniziativa "Social Day" da parte dell'Associazione terra di Mezzo.	Incontro frontale, visione video.	
1 ora	Italiano: si propone la situazione problema, condivisione idee. Presentazione dell'UDA ai ragazzi.	Confronto sulla valenza del social day e del suo significato. Esplicitare la consegna e come verranno valutati proiettando le griglie sulla lim.	
2 ore	Tecnologia: conoscenza delle caratteristiche dei materiali, esempio di progettazione e realizzazione di un involuppo.	Lezione dialogata, attività di laboratorio: vengono esplicitate le fasi di progettazione e realizzazione di un prodotto	
2 ora	Italiano: Lettura testo regolativo	Lezione partecipata, cooperative learning dove i ragazzi individuano le caratteristiche di un testo regolativo.	
1 ora 1 ora	Inglese: Lettura testo regolativo Tedesco: approfondimento sul lessico specifico.	Lezione partecipata, gioco sul lessico	
3 ore	Tecnologia: presentazione del materiale, presa visione di esempi di oggetti finiti, pianificazione delle fasi di lavoro.	Lezione dialogata, manualità fine.	
3 ore	Arte: realizzazione dei manufatti	Lezione dialogata, manualità fine, attività di laboratorio.	
2 ore	Italiano: produzione di un testo che illustri le fasi del lavoro da accompagnare ai singoli oggetti.	Cooperative learning	
1 ora	Interdisciplinare: Autovalutazione dei lavori realizzati	Griglia di autovalutazione.	

1 ora	Matematica: Organizzazione del mercatino, costi e prezzi.	Esposizione dei manufatti e stima del prezzo di vendita (in gruppo); compilazione di una ricevuta.	

Consegna agli studenti (che espliciti il senso/perché)

Dobbiamo realizzare oggetti con materiali di riciclo accompagnati dalla documentazione delle fasi di realizzazione del prodotto per il mercatino del Social Day (materiale utilizzato strumenti fasi del lavoro).

Per realizzare l'oggetto dovrete prestare attenzione agli esempi proposti e all'uso degli strumenti.

Sarete valutati sulla vostra capacità di comprendere e produrre testi regolativi, sul corretto utilizzo di strumenti e materiali, sulla capacità di lavorare in piccolo gruppo, partecipando attivamente proponendo idee e soluzioni.

Verranno condivise nella classe la griglia di valutazione della produzione scritta di italiano, la griglia di osservazione per l'attività laboratoriale, la griglia di autovalutazione e la rubrica di prodotto.

Autobiografia/relazione individuale

Vedi allegati

RUBRICA DI PRODOTTO

Aluni	Ha seguito correttamente le fasi di lavoro				Ha utilizzato correttamente gli strumenti				Ha saputo sfruttare le caratteristiche dei materiali				Ha realizzato un prodotto secondo le aspettative				È in grado di dare una valutazione economica del proprio prodotto				
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

A = Avanzato B = Intermedio C = Base D = Iniziale

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA di

Che cosa ne pensi del lavoro svolto? (Ti è piaciuto? È stato noioso? È stato utile?)
(non ci saranno voti sulle tue risposte)

.....
.....

1 - ARGOMENTI/ESPERIENZE ATTIVITÀ

Abbiamo affrontato vari argomenti: indica con una crocetta come li hai trovati.

Argomento	Facili	di Media difficoltà	Difficili
1. Testo regolativo in italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Comprensione testo regolativo in inglese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Progettazione dell'oggetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Realizzazione dell'oggetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Descrizione delle fasi di realizzazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 - IL PROCESSO

- Hai trovato delle difficoltà? Come le hai superate?

.....
.....

- Come ti sei trovato a lavorare in gruppo?

.....
.....

- Cosa consiglieresti ad un tuo compagno, che deve fare il tuo stesso lavoro, per farlo bene?

.....
.....

3 - IL PRODOTTO FINALE

Che voto daresti al lavoro fatto?	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Buono <input type="checkbox"/>	Ottimo <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------

- Ora che è concluso, che cosa ti piace del tuo prodotto/ cosa ti è piaciuto dell'esperienza ?

.....
.....

- Che cosa cambieresti?

.....

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ALUNNO/A
CLASSE DATA

FORMA: SVILUPPO DEI PERIODI/GRAMMATICA /PUNTEGGIATURA **Sintassi**

A	Sintassi corretta
B	Sintassi abbastanza corretta con alcuni errori di concordanza
C	Sintassi non sempre corretta con alcuni errori di concordanza
D	Sintassi scorretta con errori di concordanza
E	Sintassi molto scorretta con errori di concordanza

FORMA: ORTOGRAFIA

A	Corretta
B	Abbastanza corretta
C	Non sempre corretta
D	Scorretta
E	Molto scorretta

CONTENUTO: QUALITA' DELLE RIFLESSIONI **Sviluppo/contenuto**

A	Il testo è ampio e sviluppato in modo personale
B	Il testo è ben articolato e presenta qualche osservazione personale
C	Il testo è, nel complesso, sviluppato; qualche punto risulta non approfondito
D	Testo non adeguatamente sviluppato
E	Testo non adeguatamente sviluppato, risultando incompleto e/o superficiale

CONTENUTO: CORRISPONDENZA CON LA TRACCIA **Rispetto della traccia/tipologia testuale**

A	Il testo è coerente alla traccia data e rispetta la tipologia testuale
B	Il testo è abbastanza coerente alla traccia e rispetta la tipologia testuale
C	Il testo, rispetto alla traccia, presenta qualche incoerenza e aderisce in parte alla tipol. testuale
D	Il testo non rispetta tutte le richieste della traccia,
E	Il testo non rispetta tutte le richieste della traccia, né la tipologia testuale

LESSICO

A	Il lessico è ricco ed appropriato
B	Il lessico adeguato al tipo di testo e, a volte, specifico
C	Il lessico è generico e, a volte, ripetitivo
D	Il lessico è povero e ripetitivo
E	Il lessico è povero e ripetitivo, in alcuni casi scorretto

TOTALE PUNTEGGIO = VOTO	/10
-------------------------	-----

Eventuali ulteriori comunicazioni:

Contenuto

.....

Forma.....

.....