

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE dovrebbe rispettare gli indicatori della rubrica

ALUNNI	Assume un comportamento adeguato, corretto e rispettoso (nelle diverse situazioni, viaggio, visita, momenti liberi, ecc.)				Dimostra interesse verso l'attività <u>proposta</u>				Partecipa attivamente				Adotta una modalità comunicativa corretta e rispettosa				È disponibile a collaborare			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D

Ciò

Iniziale = D    Base = C    Intermedio = B    Avanzato = A

Quali criteri corrispondono ai livelli? Sarebbe necessario individuare una descrizione

## RUBRICA

LIVELLI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interesse	Dimostra interesse solo se sollecitato e per alcune attività	Dimostra interesse ma focalizzato ad alcune attività proposte o ad alcune fasi delle stesse.	Dimostra interesse alle attività proposte.	Dimostra vivo interesse a tutte le attività proposte.
Partecipazione	Partecipa su richiesta dell'insegnante e solo se supportato	Partecipa autonomamente ad alcune attività, in altre necessità di supporto	....	.....
Impegno	Si focalizza e si impegna nel compito se guidato	Si impegna autonomamente in alcune attività, in altre ma necessita di guida.	....	...
Ascolto				
Accettazione delle diversità				
Rispetto del turno				
Rispetto del ruolo				

I livelli seguono i criteri dell'autonomia, della continuità (tutte le attività), della responsabilità e dell'originalità (che qui non si rileva molto), potete usare delle descrizioni generali associate ai livelli.

La rubrica potrebbe, invece, essere più dettagliata rispetto all'uso che potete fare per orientare il lavoro vostro e dei bambini (quindi potete scegliere di declinare in particolare qualche indicatore, in cui potete descrivere in modo dettagliato i livelli, così da facilitare il monitoraggio da parte dei bambini del livello e di dove possono migliorare).