

Titolo UDA: Stiamo bene a scuola	
Classi: Prima	
Discipline coinvolte: tutte (interdisciplinare)	
Tempi: primo quadrimestre	
Mappatura dei bisogni	
La situazione della classe: la classe evidenzia la necessità di sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, nel rispetto delle regole sociali, al fine della creazione di un buon clima di classe.	
Situazione problema/compito/prodotto	
Gestire i conflitti. Rispetto delle regole. Utilizzo giochi strutturati	
Competenze chiave europee	
Culturali, sociali e civiche. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Saper lavorare in gruppo	
Competenze specifiche	Abilità/conoscenze
Collaborare Partecipare	Rispettare il turno assegnato Lavorare con i compagni Ascoltare i compagni Aiutare un compagno Rispettare il ruolo assegnato Accettare la diversità Interagire positivamente

Fasi di lavoro (progettazione condivisa)			
Tempi e discipline	Cosa si fa	Come si fa	Monitoraggio valutazione
Tutte le discipline	Accoglienza: Visita della scuola Conoscenza degli spazi Acquisizione delle abitudini Rispetto delle regole e dell'organizzazione di ogni singolo spazio. Disegno delle regole da rispettare in ogni singolo ambiente partendo da situazioni reali Racconti mirati a tema Circle time t-chart	In gruppo Attività individuali	Griglia di osservazione Compilazione griglia

	<p>cartellone delle regole presente in ogni ambiente. Canzoni sull'amicizia. Gioco della ragnatela. Giochi a specchio. Gioco del disegno sulla schiena. Gioco del bambino magico. Visione di un video sul lavoro di squadra(Ratatouille)</p>		
--	--	--	--

Consegna agli studenti
<p>Gli amici della scuola dell'Infanzia, a settembre verranno in classe prima. Scrivi o disegna per loro alcuni consigli per star bene a scuola. Potremmo costruire per loro un libro con alcuni consigli che possano essere compresi anche da bambini che non sanno leggere, per farlo dovete ascoltare bene le consegne, impegnarvi per portare a termine il compito collaborare. Cosa è importante ricordare per lavorare insieme?</p>
Autobiografia/relazione individuale
<p>Autovalutazione delle attività alla fine di ognuna di loro.</p>

PROVA AUTENTICA : pensate a giochi che si possono fare durante la ricreazione che siano adeguati